

《食品安全学》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	FS220	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 食品安全学				
	(英文) Food Safety				
课程性质 (Course Type)	专业必修课 Core course				
授课对象 (Audience)	食品科学与工程专业本科生 Undergraduate student majoring in Food Science and Technology				
授课语言 (Language of Instruction)	中文 Chinese				
*开课院系 (School)	农业与生物学院 (School of Agriculture and Biology)				
先修课程 (Prerequisite)	微生物学、食品化学、生物化学 (Microbiology, Food Chemistry, Biochemistry)				
授课教师 (Instructor)	史贤明 Xianming Shi	课程网址 (Course Webpage)	无 (No webpage)		
*课程简介	<p>食品安全学课程主要阐述在食品生产、加工和贮藏过程中生物污染源、化学污染源、物理污染源与食品的相互作用机制、所产生的影响、潜在的危害、以及有效的防控策略和原理，同时结合我国和国际食品安全法规以及目前国内外最新研究进展进行讨论。</p> <p>食品安全学课程性质为理论课。</p> <p>食品安全学课程主要教学内容如下：</p> <p>(1) 食品安全学导论与前沿进展、食品安全法规与管控</p> <p>(2) 生物污染源对食品安全的影响</p> <p>具体包括：1) 食源性病原菌（细菌、真菌和病毒）与食品传播的寄生虫和害虫的种类、来源、产毒机理、危害、传播途径、检测分析与防控策略；2) 转基因食品的安全性评价；3) 食源性植物（果蔬等）毒素的种类、来源、检测方法与清除策略；和 4) 食源性动物源（禽肉、水产品等）毒素的种类、来源、检测方法与清除策略。</p> <p>(3) 化学污染源对食品安全的影响</p> <p>具体包括：1) 食品加工储藏环境对食品安全的影响机制、评价方法、以及防控策略；2) 农药残留对食品的危害、检测方法与防控策略； 3) 兽药残留对食品的危害、检测方法与防控策略；和 4) 食品添加剂的合理使用与安全性评价机制。</p> <p>(4) 物理污染源对食品安全的影响</p>				

	<p>具体包括：1) 热加工过程对食品安全的影响；和 2) 非热加工，如：辐照、超声波、脉冲电场、高压等对食品安全的影响。</p>
<p>*Course Description</p>	<p>The course of food safety mainly introduces the fundamental intermolecular interactions of food and harmful factors, determination methodology, and prevention strategy in processing, transmission, and storage, which can be discussed from the principles of biological, chemical, and physical pollution sources.</p> <p>The course of food safety is a theory course.</p> <p>The main contents of food safety course are as follows:</p> <p>(1) Introduction to food safety, laws and regulations, management and control, and frontier development</p> <p>(2) Influence of biological pollution sources on food safety Specifically includes: 1) the classifications, sources, toxigenic mechanisms, hazards, transmission routes, detection and control strategies of food borne pathogens (bacteria, fungi, and viruses), parasites, and pests; 2) safety evaluation of genetically modified food; 3) classifications, sources, detection methods and elimination strategies of food borne plant (fruits and vegetables, etc.) toxins; and 4) classifications, sources, detection methods and elimination strategies of food borne animal toxins (poultry, aquatic products, etc.).</p> <p>(3) Influence of chemical pollution sources on food safety Specifically includes: 1) the impact mechanism, evaluation method and prevention strategy in food processing and storage environment; 2) the harm, detection method and prevention strategy of pesticide residues; 3) the harm, detection method and prevention strategy of veterinary drug residues; and 4) the reasonable use and safety evaluation mechanism of food additives.</p> <p>(4) Impact of physical pollution sources on food safety Specifically includes: 1) the impact of thermal processing on food safety; 2) the impact of non-thermal processing, such as irradiation, ultrasound, pulse electric field, high voltage, etc. on food safety.</p>
<p>课程目标与内容 (Course objectives and contents)</p>	
<p>*学习目标 (Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握食品安全基本概念和研究方法，综合运用已学到的微生物学和食品化学等学科中的知识和技术来分析外来毒性物质对人类健康和疾病的影响 (A5、B5)； 2. 通过学习了解国内外食品安全相关的法律法规 (A1, D3)； 3. 针对不同食品中有生物、化学和物理危害，掌握三大污染源（生物、化学和物理）污染食品的途径与机制 (B1, B2)； 4. 结合食品安全中的实际案例，掌握食品安全检测方法与防控策略 (A5, B4)。 <ol style="list-style-type: none"> 1. Students will understand the laws and regulations of food safety (A1, D3); 2. Students will master the pathways and mechanisms of food contamination of the three major pollution sources (biological, chemical and physical) (B1, B2); 3. Students will master the determination methodologies and prevention/control strategies of food safety issues (A5, B4)

*毕业要求指标点（见附表）与课程目标的对应关系 (仅要求工科类专业课程填写)	课程目标	毕业要求指标点
	课程目标 1	3.4 能分析和评价食品工程实践对社会、健康、安全、环境、法律、文化等因素的影响
	课程目标 2	6.1 了解食品科学与工程专业相关领域的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规，理解不同社会文化对食品工程活动的影响
	课程目标 3	8.3 理解工程师对公众的安全、健康和福祉，以及环境保护的社会责任，能够在食品工程实践中自觉履行责任
	课程目标 4	11.1 掌握食品工程项目中涉及的管理与经济决策方法

*教学内容、进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Course Objectives)	章节	教学内容(要点)	教学目标	学时	教学形式	作业及考核要求	课程思政融入点	对应课程目标
	1	绪论 Introduction	学习了解《食品安全学》的主要研究内容	1	课堂教学	课堂讨论	通过《食品安全学》学习，了解该课程所讲授内容，以及食品安全学在我国的发展历史、当前社会在该领域存在的问题、合理的解决策略以及未来该如何改善。	课程目标 1
	2	食品安全法规与评价 Laws and regulations on Food safety	了解食品安全法律法规	1	课堂教学	课堂讨论	提高学生对我国和国际食品安全法律法规的意识，为社会培养有责任心、有技术能力的相关人才。	课程目标 1 课程目标 4
	3	生物污染物 Biological contaminants	掌握细菌、真菌、病毒、虫、害毒的物生物污染物	14	课堂教学	课堂讨论+课后作业 1	通过讲授食源性致病和致死微生物相关因素对食品安全的影响与潜在的危害，增加学生对微生物食品安全的防患意识，提高学生的食源性致病、致死微生物检	课程目标 2 课程目标 3

			食品的途径与机制				测、治理能力。深刻学习食源性致病、致死微生物食品安全的重要国策。	
	4	转基因食品安全 Genetically modified food safety	了解转基因食品的安全问题	2	课堂教学	课堂讨论	通过讲授当前社会人们对转基因食品潜在的顾虑，分析社会关注的潜在转基因食品安全论题，客观评价当前转基因食品安全性。	课程目标2 课程目标3
	5	化学污染物 Chemical contaminants	掌握食品加工储藏环境、农药残留与兽药残留等化学污染物对食品安全性的影响	6	课堂教学	课堂讨论+课后作业2	通过讲授化学污染对食品安全的影响与潜在的危害，增加学生的食品安全的防患意识，深入学习化学污染导致食品安全相关问题对我国社会的影响。	课程目标2 课程目标3
	6	物理污染物 Physical contaminants	掌握物理污染物对食品安全的影响	4	课堂教学	课堂讨论+课后作业3	通过讲授辐照等物理污染对食品安全的影响与潜在的危害，深入学习物理污染导致食品安全相关问题对我国社会的影响。	课程目标2 课程目标3
	7	包装材料和容器对食品安全性的影响 Packaging materials and containers on food safety	了解包装材料和容器对食品安全性的影响	2	课堂教学	课堂讨论	通过讲授包装材料和容器对食品安全的影响与潜在的危害，深入学习包装材料和容器导致食品安全相关问题对我国社会的影响。	课程目标2 课程目标3
	8	食品生产中的安全性与	掌握食品	2	课堂	课堂讨论	通过对食品生产中的安全性与质	课程

		质量控制 Safety and quality control in food production	安全 检测 方法 与防 控策 略		教 学		量控制的学习， 培养学生严谨的 工作态度，特别 是食品安全监管 与控制中的原则 性和社会责任 感。	目 标 2 课 程 目 标 3 课 程 目 标 4
课程达成度评价表	考核方式 课程目标	课堂表现 (20分)	口头 报告 (30 分)	综 述 报 告 (50 分)	课程目标权重	课程目标达成度		
	课程目标 1	20	10	20	50%	见附表 1		
	课程目标 2	0	10	20	30%	见附表 1		
	课程目标 3	0	10	10	20%	见附表 1		
*考核方式 (Grading)	<p>最终成绩由平时作业、课堂表现、考试成绩组合而成。</p> <p>各部分所占比例如下：</p> <p>1. 课堂作业与讨论（30%）：主要考核对课堂知识点的理解能力；</p> <p>2. 期末考试（70%）：主要考核对食品安全学课程的基本知识点的掌握程度。</p>							
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>1.书名：食品安全学(第2版)ISBN号：978-7-03-053889-5 作者：张小莺、殷文政出版社：科学出版社出版时间：2017年 2.书名：食品安全与卫生学 ISBN号：9787109077621 作者：史贤明出版社：中国农业出版社出版时间：2003年</p>							
其它 (More)	无							
备注 (Notes)	无							

备注说明：

1. 表格所有内容必须如实。
2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

附表 1 课程目标达成度评价标准

考核环节	观测 点	评价等级				
		优秀 90分及以	良好 80-90分	中等 70-80分	及格 60-70分	不及格 59及以下

		上				
课堂表现	小测验 知识点 掌握情 况	正确完整回 答问题	较正确回答 问题	基本正确回 答问题	回答问题有 偏差	回答问题错误
口头报告	口头表 达能力 和回答 问题	表达清晰,准 确;有自己的 观点和充实 的论据;回答 问题正确	表达准确;能 够提出观点 和一定的论 据;回答问题 较正确	表达比较准 确;能够整 理一定的论 据;回答问 题基本正确	表达不算精 准;能够整 理一定的论 据;回答问 题有偏差	表达混乱;论据缺 失;回答问题不正 确
综述报告	论文报 告完成 情况; 知识体 系的运 用能力	报告完成质 量很好;能够 根据目的选 择合适的研 究思路;提出 自己的观点 并提供可行 的解决方案	报告完成质 量较好;能基 本根据目的 选择研究思 路;具有一定 的观点和相 应的方案	报告完成质 量较好;研 究思路不完 整;具有一 定的观点, 解决方案不 完整	报告完成质 量一般,且 研究思路不 完整,只有 观点缺乏解 决方案。	报告完成质量较 差,研究思路不完 整,缺乏观点和解 决方案